

## FORMATION

### DES CORRESPONDANTS EN SANTE ORALE (CSO)

#### La Santé Bucco-Dentaire des Personnes Âgées Dépendantes

### JOUR 1

- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Identification des représentations des stagiaires et de leurs attentes : brainstorming

#### Module 1 : Education à la santé

- Comprendre les déterminants qui vont permettre d'accompagner un résident pour un changement de comportement
- Permettre au CSO de modifier la perception des équipes soignantes afin de leur permettre la mise en place d'un accompagnement individualisé des résidents.
- Comprendre les freins et identifier les leviers

#### Module 2 : Santé Bucco-Dentaire

- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Identification des représentations des stagiaires et de leurs attentes : brainstorming
- Plusieurs thèmes généraux sont ensuite développés autour de la santé bucco-dentaire :
  - Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne âgée
  - Conséquence du vieillissement sur la santé bucco-dentaire
  - Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité de vie
  - Connaître la cavité buccale, origine des pathologies bucco-dentaires
  - Alimentation et santé bucco-dentaire

#### Module 3 : Hygiène bucco-dentaire

- Santé bucco-dentaire et risques infectieux
- Les secrets de la prévention
- Le rôle du soignant
- Méthode de brossage et d'entretien des prothèses : démonstrations, jeux de rôle, mise en pratique, études de cas cliniques (si possible, passages en chambres)...
- Présentation de la plaquette pédagogique qui sera laissée aux référents formés. Elle sert de référence et peut être consultée

à tout instant par le personnel. Elle est composée de 4 parties :

- l'importance de la santé bucco-dentaire chez la personne âgée sur sa qualité de vie et les répercussions sur la santé globale
- le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par un simple examen visuel
- l'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien de prothèse dentaire
- une dernière partie rédigée sous la forme de questions – réponses

- Présentation du protocole d'hygiène bucco-dentaire en EHPAD

## JOUR 2

### Module 4 : Santé bucco-dentaire et maladies chroniques

- Interrelations de la santé bucco-dentaire sur les pathologies générales, une origine infectieuse et/ou inflammatoire : Patient à risque cardiovasculaire / Le patient diabétique / Le patient immunodéprimé / Le patient porteur de prothèses articulaires
- Interrelations des pathologies et thérapeutiques sur la santé bucco-dentaire :
  - Prises médicamenteuses : anticoagulants, bisphosphonates, chimiothérapie...
  - Le patient diabétique
  - Patients sous interférons ; Maladies auto-immunes

### Module 5 : Evaluation des pratiques

- Principes d'amélioration des pratiques
- Les Modes d'évaluations sans stigmatisation
- Permettre la mise en place d'améliorations progressives
- Positionner le CSO en accompagnant

### Module 6 : Les missions des référents bucco-dentaires

- La santé orale au cœur du projet d'établissement de chaque EHPAD
  - Lien entre santé orale et qualité de vie
  - Démarche qualité pour l'accueil des personnes âgées
  - Quels freins au quotidien ?
  - Protocole individualisé par résident
- Identifier les missions du référent bucco-dentaire
  - Le positionnement du référent au sein de l'équipe
  - Les leviers pour accomplir les missions de référent bucco-dentaire
- Faciliter la prise en charge de la santé orale des résidents en proposant des relais au référent
  - Identifier les différents acteurs de la prise en charge en santé orale
  - Savoir relayer l'information auprès des personnes compétentes
  - Repérer les situations qui nécessitent l'intervention d'un tiers

## JOUR 3 (3,5 heures)

### Module 7 : Suivi et retour d'expérience

Suite à la constitution du projet de chaque CSO, une évaluation de la mise en place de celui-ci est réalisée avec l'appui d'un document de suivi établi avant cette journée et retourné au formateur avant ce dernier module. Ce document comporte un suivi quantitatif et qualitatif.

Le formateur au vue de l'analyse de ces documents va pouvoir proposer des approfondissements sur des points clefs et un travail en groupe sera réalisé pour étudier les solutions permettant de lever les éventuels freins rencontrés dans la mise en place des projets.