

Santé bucco-dentaire des personnes âgées dépendantes Formation de 7 heures des personnels soignants

Objectifs :

- Développer les connaissances du personnel soignant et encadrant en EHPAD
- Intégrer la problématique bucco-dentaire dans le projet médical de l'établissement
- Améliorer la prise en charge bucco-dentaire en établissement grâce à des outils adaptés

Modalités d'action :

Partie théorique - module 1 (2h30) : apports théoriques

- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Identification des représentations des stagiaires (la sphère orale, la bouche, les dents, l'hygiène) et de leurs attentes : brainstorming
- Plusieurs thèmes généraux sont ensuite développés autour de la santé bucco-dentaire :
 - Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne âgée
 - Conséquence du vieillissement sur la santé bucco-dentaire
 - Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité de vie
 - Connaître la cavité buccale, origine des pathologies bucco-dentaires
 - Alimentation et santé bucco-dentaire
 - Les secrets de la prévention
 - Rôle du soignant, conduites à tenir face à certaines pathologies

Les quinze dernières minutes du module sont consacrées aux questions des stagiaires. Elles portent principalement sur des points pratiques en rapport avec leur activité professionnelle et leurs difficultés à réaliser le soin de bouche.

Partie théorique - module 2 (1h) : Entretien de la bouche (mise en pratique sous forme de jeux de rôle)

- Présentation de la plaquette pédagogique qui sera laissée dans l'établissement. Elle sert de référence et peut être consultée à tout instant par le personnel. Elle est composée de 4 parties :
 - o l'importance de la santé bucco-dentaire chez la personne âgée sur sa qualité de vie et les répercussions sur la santé globale
 - o le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par un simple examen visuel
 - o l'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien de prothèse dentaire
 - o une dernière partie rédigée sous la forme de questions – réponses
- Présentation du protocole de brossage des dents et de l'entretien des prothèses, du matériel et produits nécessaires. Le jeu de rôle permet alors de mettre les stagiaires en situation de mettre en œuvre des soins d'hygiène, dans un climat de confiance et de bienveillance.

Partie pratique (3h30) : visite en chambres auprès des résidents

Cette deuxième partie pratique est essentielle. Les visites en chambres permettent d'expérimenter avec les stagiaires, les outils et méthodes adaptés à leurs pratiques professionnelles. De même cette visite en groupe permet de partager les expériences et d'améliorer l'abord particulier que nécessite ce public. Les stagiaires seront invités à expérimenter de nouvelles techniques d'approche face à des patients en opposition de soins, de nouvelles pratiques faciles à intégrer dans le protocole de soins, des méthodes d'hygiène efficaces mais non anxiogènes pour les personnes.

Une part importante de cette formation consiste à apprendre aux stagiaires à réfléchir en équipe pour établir un protocole d'hygiène bucco-dentaire. Dans cette formation, il sera établi pour chaque résident visité, et les stagiaires seront encouragés à continuer ce travail avec l'ensemble des résidents.

L'évaluation de la formation se fait à deux niveaux : satisfaction et acquisition des connaissances.