

# Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes âgées

## NIVEAU 1 : FORMATION « HYGIÈNE ET SANTÉ ORALE DES PERSONNES ÂGÉES »

### OBJECTIFS

- Partager un socle commun de connaissances autour de l'hygiène et de la santé orale.
- Préparer l'intégration des missions « hygiène et santé orale » dans l'organisation.
- Développer les connaissances du personnel soignant et encadrant en Ehpad.
- Améliorer la prise en charge bucco-dentaire en établissement grâce à des outils adaptés.
- Établir des protocoles d'hygiène pour chaque résident.



7 heures



Personnel soignant et encadrant (cadre de santé, infirmier, aide-soignant, AMP,...)



8 à 12 stagiaires



1 376 €



Attestation DPC

### CONTENU DE LA FORMATION

#### Partie théorique – module 1 : Apports théoriques

- Identification des représentations des stagiaires : la sphère orale, la bouche, les dents, l'hygiène, et de leurs attentes – brainstorming.
  - Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne âgée.
  - Conséquences du vieillissement sur la santé bucco-dentaire.
  - Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité de vie.
  - Connaître la cavité buccale et l'origine des pathologies bucco-dentaires.
  - Alimentation et santé bucco-dentaire.
  - Les secrets de la prévention.
  - Rôle du soignant, conduites à tenir face à certaines pathologies.

#### Partie théorique – module 2 : Entretien de la bouche (mise en pratique sous forme de jeux de rôle)

- Présentation de la plaquette pédagogique remise aux stagiaires. Elle sert de référence et peut être consultée à tout instant par le professionnel. Elle est composée de quatre parties.
  - L'impact de la santé bucco-dentaire chez la personne âgée sur sa qualité de vie et les répercussions sur la santé globale.

- Le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par un simple examen visuel.
- L'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien des prothèses dentaires.
- Questions-réponses.

- Présentation du protocole de brossage des dents et de l'entretien des prothèses, du matériel et des produits nécessaires. Le jeu de rôle permet de mettre les stagiaires en situation de mise en scène des soins d'hygiène, dans un climat de confiance et de bienveillance.

#### Partie pratique : Visites en chambre auprès des résidents

- Visites en chambre auprès des résidents : partie essentielle de la formation pour expérimenter avec les stagiaires les outils et méthodes adaptés à leurs pratiques professionnelles. Ces visites par petits groupes sont l'occasion de partager les expériences et d'améliorer l'abord particulier que nécessite ce public.
- Expérimentation de nouvelles techniques d'approche, face à des résidents en opposition de soins, qu'il est possible d'intégrer dans le protocole de soins.

### LE + DE LA FORMATION

- La méthode pédagogique mise en place par l'UFSBD consacre un protocole d'hygiène bucco-dentaire individuel pour chaque résident, coopérant ou non coopérant.
- Les techniques d'hygiène testées pendant la formation sont applicables dès la fin de la formation.



Des questionnaires d'évaluation des connaissances avant/après et de satisfaction distribués aux stagiaires servent d'indicateurs pour évaluer la formation.