

"Osons la santé bucco-dentaire pour tous"

CATALOGUE DES FORMATIONS







Association de chirurgiens-dentistes créée en 1966, reconnue comme organisme de formation agréé par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu et Datadockée.

"Osons la santé bucco-dentaire pour tous"

L'UFSBD réaffirme l'ambition qui l'anime depuis 1966 : agir sur tous les terrains de la prévention, dans tous les lieux de vie, au plus près de la population en « osant la santé bucco-dentaire pour tous »!

L'engagement de l'UFSBD auprès de la dépendance (personnes en situation de handicap et personnes âgées dépendantes) se traduit concrètement, depuis plus de 20 ans, au travers d'une palette de formations destinées aux soignants et aux encadrants des établissements médico-sociaux

que je vous laisse découvrir au fil des pages.

Mobiliser les équipes, transmettre les connaissances, expliquer les différents protocoles d'hygiène bucco-dentaire en fonction des résidents... nos formations, imaginées et mises en œuvre par nos chirurgiens-dentistes, répondent à un seul objectif : réduire le recours aux soins des plus fragiles grâce à une démarche de prévention bucco-dentaire partagée par tous.

Et parce que l'UFSBD imagine déjà la santé de demain, nous vous proposons un programme de formation des équipes, associé à la télésurveillance de l'état de santé orale des résidents. Baptisé « Oralien », ce programme s'appuie sur l'intelligence artificielle sans renier sur ce qui fait votre force, comme la nôtre depuis toujours : l'alliance de la proximité et de l'humain.

Dr Benoît PERRIER Président de l'UFSBD







Sommaire

Pourquoi inscrire la santé orale dans le projet de formation de l'établissement ? **P.4 UNE PALETTE DE FORMATIONS SUR MESURE** Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes âgées **P.5** Niveau 1: Formation « Hygiène et santé orale des personnes âgées » P.6-7 Niveau 2 : Formation « Correspondant en santé orale (CSO) en Ehpad » Prise en charge de la santé bucco-dentaire en SSIAD Niveau 1 : Formation « Hygiène et santé orale des patients en SSIAD » P.8 Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap **P.9** Niveau 1 : Formation « Hygiène et santé orale des personnes en situation de handicap » Niveau 2 : Formation « Correspondant en santé orale (CSO) en établissement accueillant des personnes en situation de handicap » P.10-11 **POUR COMPLÉTER LA FORMATION DES ÉQUIPES** Le programme Oralien : un accompagnement de 24 mois incluant formation P.12 et télésurveillance via smartphone P.13 **Témoignages** - La séance de sensibilisation P.14 - La séance de dépistage P.15 Demande d'informations P.16 Les modalités d'inscription P.17 Comment financer le projet de formation de mes équipes ? P.18 Informations utiles P.19

Pourquoi inscrire la santé orale dans le projet de formation de l'établissement ?

- → Les interactions entre pathologies bucco-dentaires et pathologies générales sont multiples et souvent sous-estimées. La perte de dents entraîne dénutrition et difficultés à communiquer avec pour conséquence l'isolement social.
- → L'isolement social, la dénutrition, les difficultés à communiquer sont des conséquences directes liées à la perte de dents qui touchent particulièrement les personnes âgées et les personnes en situation de handicap et nuisent à leur bien-être au quotidien.
- → La mise en place de protocoles d'hygiène facilite le travail des soignants et/ou encadrants au quotidien et améliore la santé bucco-dentaire des personnes vulnérables.

37 % des adolescents en établissement médico-social souffrent de caries sur dents permanentes

Les enfants de 6 à 12 ans ont 4 fois plus de risques d'avoir un mauvais état de santé bucco-dentaire s'ils sont en situation de handicap

En Ehpad, près d'**1** résident sur **5** a une alimentation molle

> LA SANTÉ BUCCO-DENTAIRE IMPACTE LA SANTÉ GÉNÉRALE

MALADIE PARODONTALE

PARODONTALE

Sinus

Coeur

Coeur

Pancréas

Fœtus

Articulations

1 résident sur 2 en Ehpad a un problème parodontal; pourtant, pour 80 %, leur état de santé leur permettrait une prise en charge au cabinet dentaire 71 % des personnes en situation de handicap assurent seules leur hygiène bucco-dentaire même si elles n'ont pas la capacité psychomotrice pour le faire

81 % des résidents en Ehpad n'ont pas eu de consultation dentaire depuis 5 ans

Près de **50 %**des 10 millions
de personnes en
situation de handicap présentent
une situation
bucco-dentaire
préoccupante



Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes âgées

NIVEAU 1 : FORMATION « HYGIÈNE ET SANTÉ ORALE DES PERSONNES ÂGÉES »

OBJECTIFS

- → Partager un socle commun de connaissances autour de l'hygiène et de la santé orale.
- > Préparer l'intégration des missions « hygiène et santé orale » dans l'organisation.
- → Développer les connaissances du personnel soignant et encadrant en Ehpad.
- → Améliorer la prise en charge bucco-dentaire en établissement grâce à des outils adaptés.
- → Établir des protocoles d'hygiène pour chaque résident.



CONTENU DE LA FORMATION

Partie théorique - module 1 : Apports théoriques

- → Identification des représentations des stagiaires : la sphère orale, la bouche, les dents, l'hygiène, et de leurs attentes - brainstorming.
 - Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne âgée.
 - Conséquences du vieillissement sur la santé bucco-dentaire.
 - Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité
 - Connaître la cavité buccale et l'origine des pathologies bucco-dentaires.
 - Alimentation et santé bucco-dentaire.
 - Les secrets de la prévention.
 - Rôle du soignant, conduites à tenir face à certaines pathologies.

Partie théorique - module 2 : Entretien de la bouche (mise en pratique sous forme de jeux de rôle)

- → Présentation de la plaquette pédagogique remise aux stagiaires. Elle sert de référence et peut être consultée à tout instant par le professionnel. Elle est composée de quatre parties.
 - L'impact de la santé bucco-dentaire chez la personne âgée sur sa qualité de vie et les répercussions sur la santé globale.

- Le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par un simple examen visuel.
- L'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien des prothèses dentaires.
- Questions-réponses.
- → Présentation du protocole de brossage des dents et de l'entretien des prothèses, du matériel et des produits nécessaires. Le jeu de rôle permet de mettre les stagiaires en situation de mise en scène des soins d'hygiène, dans un climat de confiance et de bienveillance.

Partie pratique : Visites en chambre auprès des résidents

- → Visites en chambre auprès des résidents : partie essentielle de la formation pour expérimenter avec les stagiaires les outils et méthodes adaptés à leurs pratiques professionnelles. Ces visites par petits groupes sont l'occasion de partager les expériences et d'améliorer l'abord particulier que nécessite ce public.
- → Expérimentation de nouvelles techniques d'approche, face à des résidents en opposition de soins, qu'il est possible d'intégrer dans le protocole de soins.

LE + DE LA FORMATION

- ightarrow La méthode pédagogique mise en place par l'UFSBD consacre un protocole d'hygiène bucco-dentaire individuel pour chaque résident, coopérant ou non coopérant.
- ightarrow Les techniques d'hygiène testées pendant la formation sont applicables dès la fin de la formation.



Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes âgées

NIVEAU 2: FORMATION « CORRESPONDANT EN SANTÉ ORALE (CSO) EN EHPAD »



2,5 jours





1,5 jour

Uniquement pour les soignants qui ont déjà reçu la formation de 7h



2 720 € (modules 4 à 7)



Personnel soignant et encadrant (cadre de santé, infirmier, aide-soignant, AMP,...)



15 stagiaires maximum



Attestation DPC

OBJECTIFS

- → Créer une dynamique dont le CSO sera l'animateur et le garant pour travailler dans la continuité et améliorer les pratiques.
- → Prévenir la dénutrition et améliorer la santé bucco-dentaire des personnes âgées.
- → Intégrer la problématique bucco-dentaire comme priorité en accompagnement de la prévention de la dénutrition au quotidien.
- → Aider les référents à coordonner le projet d'établissement « santé bucco-dentaire »

- pour assurer une prise en charge adaptée des résidents.
- → Promouvoir un projet monté en équipe en fédérant les différents intervenants autour de ce projet (aides-soignants, cadres infirmiers, médecins coordinateurs...).
- → Développer et maintenir les connaissances et les compétences du personnel soignant dans le domaine de la santé bucco-dentaire.

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

→ Présentation de la formation et de ses objectifs.

Module 1 : Éducation à la santé

- Comprendre les déterminants qui vont permettre d'accompagner un résident pour un changement de comportement.
- Amener le CSO à modifier la perception des équipes soignantes afin de faciliter la mise en place d'un accompagnement individualisé des résidents
- Comprendre les freins et identifier les leviers.

Module 2 : Santé bucco-dentaire

- Présentation de la formation et de ses objectifs.
- Identification des représentations des stagiaires et de leurs attentes : brainstorming.
- Plusieurs thèmes généraux sont ensuite développés autour de la santé bucco-dentaire.
- Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne âgée.
- Conséquences du vieillissement sur la santé bucco-dentaire.

- Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité
- Connaître la cavité buccale, origine des pathologies bucco-dentaires.
- Alimentation et santé bucco-dentaire.

Module 3 : Hygiène bucco-dentaire

- Méthodes de brossage et d'entretien des prothèses : démonstrations, jeux de rôle, mise en pratique, études de cas cliniques (si possible, passages en chambres)...
- Présentation de la plaquette pédagogique qui sera laissée aux référents formés.
- L'importance de la santé bucco-dentaire chez la personne âgée sur sa qualité de vie et les répercussions sur la santé globale.
- Le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par un simple examen visuel.
- L'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien de prothèses dentaires.
- Une dernière partie rédigée sous la forme de questions-réponses.
- Présentation du protocole d'hygiène bucco-dentaire en Ehapd.



JOUR 2

Module 4 : Hygiène bucco-dentaire

- Interrelations de la santé bucco-dentaire sur les pathologies générales, une origine infectieuse et/ou inflammatoire : Le patient à risque cardiovasculaire / Le patient diabétique / Le patient immunodéprimé / Le patient porteur de prothèses articulaires.
- Interrelations des pathologies et thérapeutiques sur la santé bucco-dentaire.
- Prises médicamenteuses : anticoagulants, bisphosphonates, chimiothérapie...
- Le patient diabétique.
- Patients sous interférons.
- Maladies auto-immunes.

Module 5 : Évaluation des pratiques

- Principes d'amélioration des pratiques.
 - Les modes d'évaluation sans stigmatisation.
 - Mettre en place des améliorations progres-
- Positionner le CSO en accompagnant.

Module 6 : Les missions des référents bucco-dentaires

- → La santé orale au cœur du projet de chaque établissement.
 - Lien entre santé orale et qualité de vie.
 - Démarche qualité pour l'accueil des personnes
 - Quels freins au quotidien?
 - Protocole individualisé par résident.
- → Identifier les missions du référent bucco-dentaire.
 - Le positionnement du référent au sein de l'équipe.
 - Les leviers pour accomplir les missions de référent bucco-dentaire.
- → Faciliter la prise en charge de la santé orale des résidents en proposant des relais au référent.
 - Identifier les différents acteurs de la prise en charge en santé orale.
 - Savoir relayer l'information auprès des personnes compétentes.
 - Repérer les situations qui nécessitent l'intervention d'un tiers.

JOUR 3 (demi-journée)

Module 7 : Suivi et retour d'expérience

→ Évaluation de la mise en place de chaque projet CSO, avec l'appui d'un document de suivi établi avant cette journée et retourné au formateur avant ce dernier module. Ce document comporte un suivi quantitatif et qualitatif.

Approfondissement des points clefs et travail en groupe pour étudier les solutions à même de lever les éventuels freins rencontrés dans la mise en place des projets.

LE + DE LA FORMATION

- > Possibilité de réaliser la formation en intrerétablissement.
- > Effet positif et moteur pour l'ensemble de l'établissement.



Prise en charge de la santé bucco-dentaire en SSIAD

NIVEAU 1: FORMATION « HYGIÈNE ET SANTÉ ORALE DES PATIENTS EN SSIAD »

OBJECTIFS

- → Développer les connaissances du personnel soignant et encadrant en SSIAD.
- → Intégrer la problématique bucco-dentaire dans les services de soins proposés.
- → Améliorer la prise en charge bucco-dentaire grâce à des outils adaptés.

Personnel soignant et encadrant (cadre de santé, infirmier, aide-soignant, AMP,...) ↑ 8 à 12 stagiaires 1 376 € Attestation DPC

CONTENU DE LA FORMATION

Partie théorique - module 1 : Apports théoriques

- → Identification des représentations des stagiaires la sphère orale, la bouche, les dents, l'hygiène - et de leurs attentes - brainstorming.
 - Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne âgée dépendante et de la personne en situation de handicap.
 - Conséquences du vieillissement et du handicap sur la santé bucco-dentaire.
 - Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité de vie.
 - Connaître la cavité buccale, origine des pathologies bucco-dentaires.
 - Alimentation et santé bucco-dentaire.
 - Les secrets de la prévention.
 - Rôle du soignant, conduites à tenir face à certaines pathologies.

Partie pratique par simulation – module 2 : Entretien de la bouche (sous forme de jeux de rôle)

- → Présentation de la plaquette pédagogique remise aux stagiaires.
 - L'importance de la santé bucco-dentaire chez la personne âgée/handicapée sur sa qualité de vie

et les répercussions sur sa santé globale.

- Le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par examen visuel.
- Réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et entretien des prothèses dentaires.
- Questions-réponses
- → Présentation du protocole de brossage des dents et de l'entretien des prothèses, du matériel et des produits nécessaires. Le jeu de rôle met les stagiaires en situation de soins d'hygiène et lève les freins à la mise en place de protocoles.

Partie pratique

- → Expérimentation avec les stagiaires des protocoles, outils et méthodes adaptés à leurs pratiques professionnelles. Les jeux de rôle et le visionnage de vidéos réalisées sur site favorisent les échanges d'expérience et facilitent l'adoption de nouveaux réflexes adaptés aux usagers.
- → De nouvelles techniques d'approche face à des personnes rejetant les soins sont expérimentées.

LE + DE LA FORMATION

- Formation qui aborde la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap et des personnes âgées dépendantes.
- → La méthode pédagogique mise en place par l'UFSBD consacre une part importante à la réflexion en équipe pour établir un protocole d'hygiène bucco-dentaire adapté aux usagers coopérants et non coopérants.
- → Les techniques d'hygiène testées pendant la formation sont applicables dès le lendemain de la formation.
- ightarrow Formation pouvant être scindée en deux demi-journées.





Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap

NIVEAU 1 : FORMATION « HYGIÈNE ET SANTÉ ORALE DES PERSONNES **EN SITUATION DE HANDICAP »**

OBJECTIFS

- → Développer les connaissances du personnel médico-social sur la santé bucco-dentaire et le handicap.
- → Intégrer la problématique bucco-dentaire dans le projet médical de l'établissement.
- → Améliorer la prise en charge bucco-dentaire des personnes en situation de handicap grâce à des outils adaptés.



CONTENU DE LA FORMATION

Partie théorique - module 1 : Apports théoriques

- → Identification des représentations des stagiaires la sphère orale, la bouche, les dents, l'hygiène – et de leurs attentes - brainstorming.
 - Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne en situation de han-
 - Conséquences du handicap sur la santé bucco-dentaire.
 - Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité
 - Connaître la cavité buccale, origine des pathologies bucco-dentaires.
 - Alimentation et santé bucco-dentaire.
 - Les secrets de la prévention.
 - Rôle de l'aidant professionnel, conduites à tenir face à certaines pathologies.

Partie théorique - module 2 : Entretien de la bouche (mise en pratique sous forme de jeux de rôle)

- > Présentation de la plaquette pédagogique remise aux stagiaires. Elle sert de référence et peut être consultée à tout instant par le professionnel. Elle est composée de quatre parties.
 - L'importance de la santé bucco-dentaire chez la

- personne handicapée sur sa qualité de vie et les répercussions sur sa santé globale.
- Le dépistage précoce des pathologies buccodentaire par un simple examen visuel.
- L'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien des prothèses dentaires.
- · Questions-réponses.
- → Présentation du protocole de brossage des dents et de l'entretien des prothèses, du matériel et produits nécessaires. Un jeu de rôle met les stagiaires en situation de réaliser des soins d'hygiène, dans un climat de confiance et de bienveillance.

Partie pratique : Application des pratiques d'hygiène avec les personnes handicapées

- > Expérimentation avec les stagiaires des outils et méthodes adaptés à leurs pratiques profession-
- Mise en place d'éléments de savoir-être : expérimentation de nouvelles techniques d'approche face à des personnes coopérantes et non coopérantes.

LE + DE LA FORMATION

- > Travail en équipe sur l'établissement de protocoles d'hygiène bucco-dentaire adaptés au handicap et au niveau de coopération des usagers.
- ightarrow Apports de savoir-faire et savoir-être pouvant être mis en place dès le lendemain de la formation.



Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap

NIVEAU 2 : FORMATION « CORRESPONDANT EN SANTÉ ORALE (CSO) EN ÉTABLISSEMENT ACCUEILLANT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP »



2,5 jours



3 900 €



1,5 jour

Uniquement pour les soignants qui ont déjà reçu la formation de 7h



2 720 €

(modules 4 à 7)



Personnel soignant et encadrant (cadre de santé, infirmier, aide-soignant, AMP,...)



15 stagiaires maximum



Attestation DPC

OBJECTIFS

- → Améliorer la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap.
- → Intégrer la problématique bucco-dentaire comme priorité en accompagnement de la prévention de la dénutrition au quotidien.
- → Promouvoir un projet monté en équipe en fédérant les différents intervenants autour de ce projet (aides-soignants, cadres infirmiers, médecins coordinateurs, équipe de direction,...).
- → Créer une dynamique dont le CSO sera l'animateur et le garant pour travailler dans la continuité et améliorer les pratiques.
- → Aider les référents à coordonner le projet d'établissement « santé bucco-dentaire » pour assurer une prise en charge adaptée des résidents.
- → Développer et maintenir les connaissances et les compétences du personnel soignant dans le domaine de la santé bucco-dentaire.

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

> Présentation de la formation et de ses objectifs.

Module 1 : Éducation à la santé

- Comprendre les déterminants qui vont permettre d'accompagner un résident pour un changement de comportement.
- Aider le CSO à modifier la perception des équipes soignantes afin de faciliter la mise en place d'un accompagnement individualisé des résidents.
- Comprendre les freins et identifier les leviers.

Module 2 : Santé bucco-dentaire

- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Identification des représentations des stagiaires et de leurs attentes : brainstorming.
- Plusieurs thèmes généraux sont ensuite développés autour de la santé bucco-dentaire.
- Introduction et problématique de la santé bucco-dentaire de la personne en situation de handicap.
- Conséquences du handicap sur la santé bucco-dentaire.

- Impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité
- Connaître la cavité buccale, origine des pathologies bucco-dentaires.
- Alimentation et santé bucco-dentaire.

Module 3: Hygiène bucco-dentaire

- Méthodes de brossage et d'entretien des prothèses : démonstrations, jeux de rôle, mise en pratique, études de cas cliniques (si possible, passages en chambres)...
- Présentation de la plaquette pédagogique qui sera laissée aux référents formés.
- L'importance de la santé bucco-dentaire chez la personne en situation de handicap sur sa qualité de vie et les répercussions sur la santé globale.
- Le dépistage précoce des pathologies bucco-dentaires par un simple examen visuel.
- L'aide à la réalisation de l'hygiène bucco-dentaire et l'entretien de prothèses dentaires.
- Une dernière partie rédigée sous la forme de questions-réponses.
- Présentation du protocole d'hygiène bucco-dentaire en établissement pour personnes handicapées.



JOUR 2

Module 4 : Hygiène bucco-dentaire

- Interrelations de la santé bucco-dentaire sur les pathologies générales, une origine infectieuse et/ou inflammatoire : Le patient à risque cardiovasculaire / Le patient diabétique / Le patient immunodéprimé / Le patient porteur de prothèses articulaires.
- Interrelations des pathologies et thérapeutiques sur la santé bucco-dentaire.
 - Prises médicamenteuses : anticoagulants, bisphosphonates, chimiothérapie...
 - Le patient diabétique.
 - Patients sous interférons :
 - Maladies auto-immunes.

Module 5 : Évaluation des pratiques

- Principes d'amélioration des pratiques.
 - Les modes d'évaluation sans stigmatisation.
 - Mettre en place des améliorations progressives.
- Positionner le CSO en accompagnant.

Module 6 : Les missions des référents bucco-dentaires

- → La santé orale au cœur du projet de chaque établissement.
 - La santé orale au cœur du projet de chaque établissement.
 - Démarche qualité pour l'accueil des personnes en situation de handicap.
 - Quels freins au quotidien?
 - Protocole individualisé par résident.
- → Identifier les missions du référent bucco-dentaire.
 - Le positionnement du référent au sein de l'équipe.
 - Les leviers pour accomplir les missions de référent bucco-dentaire.
- → Faciliter la prise en charge de la santé orale des résidents en proposant des relais au référent.
 - Identifier les différents acteurs de la prise en charge en santé orale.
 - Savoir relayer l'information auprès des personnes compétentes.
 - Repérer les situations qui nécessitent l'intervention d'un tiers.

JOUR 3 (demi-journée)

Module 7 : Suivi et retour d'expérience

→ Évaluation de la mise en place de chaque projet CSO, avec l'appui d'un document de suivi établi avant cette journée et retourné au formateur avant

ce dernier module. Ce document comporte un suivi quantitatif et qualitatif.

→ Approfondissement des points clefs et travail en groupe pour étudier les solutions à même de lever les éventuels freins rencontrés dans la mise en place des projets.

LE + DE LA FORMATION

- > Possibilité de réaliser la formation en intra ou en interétablissement.
- > Effet positif et moteur pour l'ensemble de l'établissement.



Le programme Oralien: un accompagnement de 24 mois incluant formation et télésurveillance via smartphone

Programme de management de la santé orale qui s'inscrit dans le quotidien de l'établissement en associant formation des équipes soignantes et télésurveillance.

1. Formation du personnel soignant en Établissement

Voir pages 5, 8, 9 ou 10 du catalogue selon l'établissement concerné.

1 ou 2 journées de formation sont organisées selon la taille de l'établissement.

2. Prise de scans et suivi d'indicateurs via la télésurveillance

Suite à la formation du personnel soignant, après recueil des consentements, la bouche des résidents est scannée à l'aide d'un iphone laissé à l'établissement.

- → Les données recueillies sont envoyées à des serveurs sécurisés. L'analyse par des algorithmes utilisés dans le cadre d'Oralien s'effectue selon un protocole défini par l'UFSBD.
- → Un rapport est envoyé au soignant. Les données sont anonymisées et sécurisées.
- → Le personnel, en fonction de ce retour, adapte le protocole d'hygiène du résident.
- → 2 suivis par an d'indicateurs sont prévus pour les résidents. En cas d'urgence, des scans complémentaires peuvent être envoyés pour analyse.

3. Rendez-vous d'évaluation à 6 et 12 mois avec l'établissement

Un point d'étape est programmé au sein de l'établissement entre le cadre de santé et le chirurgien-dentiste de l'UFSBD, après les 6 et 12 premiers mois de monitoring.

- → Analyse et discussion autour du tableau de bord.
- → Analyse de l'évolution des pratiques de l'établissement.
- -> Conseils pour optimiser la prise en charge de la santé orale des résidents au quotidien.

EXEMPLE DE PRESTATIONS PROPOSÉES POUR UN EHPAD DE 80 À 100 LITS AVEC LE PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT



2 formations d'une journée





2 formations d'une journée + 2 demi-journées d'accompagnement post-formation, pour aider à la prise en main pratique du volet télésurveillance de l'application Oralien



2 screenings par résident dans l'année / possibilité de scans en cas d'urgence



Analyse de l'état bucco-dentaire et recommandations personnalisées pour chaque résident 24 à 48 heures après chaque scan



Coût annuel pour la structure : 12 710 €, soit 1 059 €/mois





^{*} Les formations valident un parcours de DPC et peuvent bénéficier, à ce titre, d'une prise en charge par un 0PC0.

Témoignages

Des formations au plus près de la réalité du terrain

Amélioration de la qualité de vie **Formation** des personnes des professionnels âgées au quotidien de santé et définition des protocoles d'hygiène Oralien, ruísbde Suivi de la santé orale des personnes dépendantes par télésur-Identification 4 veillance (vidéos avec précoce des smartphone / non inbesoins de soins vasif) puis traitement prioritaires des données via intelligence artificielle Recommandations individualisées via tableau de bord et évolution des protocoles ufsbd



Témoignages de stagiaires

« La formatrice a su transmettre, sensibiliser et former le groupe aux gestes d'hygiène et à la santé bucco-dentaire. Les supports pédagogiques sont très appréciables. La mise en œuvre des enseignements peut être immédiate dans les services. » Patrick, directeur d'un IME

«Formationcaptivante, vivante ettrès pratique. À conseiller à l'ensemble , des professionnels des Ehpad ! » Patricia, aide-soignante en Ehpad

d'hygiène si nécessaire

« Cette formation m'a fait mesurer l'importance de la santé orale sur la santé générale et le bien-être des résidents dont je m'occupe. » Geneviève, Idec en Ehpad



🔟 🏿 Témoignage du Dr Isabelle Caillaud, chirurgien-dentiste, formatrice de l'UFSBD en Nouvelle-Aquitaine

« La santé bucco-dentaire de nos aînés est devenue une priorité. C'est pour cette raison que j'anime depuis deux ans des formations de l'UFSBD dans les Ehpad. À l'issue de la formation, les professionnels de santé disposent non seulement d'outils, mais également d'une nouvelle assurance ; notamment grâce à l'après-midi que nous passons ensemble auprès des résidents. Un exercice qui les fait réfléchir en équipe pour établir un protocole d'hygiène propre à chaque patient . »

📢 🕽 Témoignage d'une aide-soignante travaillant au sein d'une maison d'accueil spécialisée (MAS) en Haute-Garonne

« Mais que fait Mathilde ? », demande la nouvelle stagiaire à Stéphanie, aide-soignante titulaire, en découvrant avec stupéfaction une résidente de la MAS ouvrant tout grand la bouche à l'arrivée des deux soignantes dans sa chambre, à l'heure du coucher.

« Eh bien, elle attend que tu lui brosses les dents! », répond Stéphanie.

Le témoignage de Stéphanie lors d'une formation de correspondants en santé orale vient s'ajouter aux nombreux autres retours de personnels soignants d'établissements médico-sociaux, suite aux formations à la prévention et aux soins d'hygiène bucco-dentaire qui leur ont été dispensées.

« Cette formation a complètement changé notre manière d'aborder les soins d'hygiène bucco-dentaire, et notre approche des résidents. Nos soins en sont facilités », conclut Stéphanie.

Mathilde, polyhandicapée, n'a bien évidemment pas conscience de l'ensemble des bénéfices d'une bonne hygiène bucco-dentaire au quotidien sur sa santé générale. Mais ce qu'elle sait, néanmoins, c'est qu'ils lui procurent aujourd'hui un réel bien-être, d'où l'expression de son impatience chaque soir. Ses soins d'hygiène bucco-dentaire sont devenus qualitatifs et plaisants pour la résidente et sont grandement facilités pour le personnel qui les réalise.

Au travers de ces formations, le personnel soignant acquiert savoir-faire, « trucs et astuces », et également de la confiance en soi, déterminants pour « OSER » les soins d'hygiène bucco-dentaire sur certains résidents peu coopérants, voire opposants, et pour parfaire ceux déjà mis en place.

Former le personnel soignant aux soins d'hygiène bucco-dentaire, c'est leur offrir des clefs qui les aident à contourner les obstacles du quotidien. C'est la possibilité, pour chaque résident, de voir optimisée la qualité de ces soins.

C'est Mathilde, qui accueille chaque jour les soignants avec un empressement et une coopération qui se passent de mots...

Pour compléter la formation des équipes La séance de sensibilisation

OBJECTIFS

- → Maintenir une routine d'hygiène bucco-dentaire quotidienne (adaptée à l'âge).
- → Rappeler le caractère incontournable d'un rendez-vous de contrôle annuel chez le chirurgien-dentiste.
- → Adopter une hygiène alimentaire favorable à sa sphère buccale.



LA SÉANCE (1H30)

Déroulement

Chaque séance, animée par un chirurgien-dentiste de l'UFSBD, est découpée en 3 temps forts.

- → Temps d'information sur la santé bucco-dentaire et les conséquences sur la santé générale, avec pour support un diaporama et/ou une vidéo adapté(e) au public présent.
- → Démonstration de la méthode de brossage à adopter suivant l'âge, le degré d'autonomie et la configuration bucco-dentaire (édentement, port de prothèses dentaires, implants...) à l'aide d'une maxi-mâchoire et d'une maxi-brosse.
- → Un temps d'échange afin que le chirurgien-dentiste puisse répondre aux diverses questions.

Un dépliant reprenant les messages clefs est remis à chaque participant.

Éventuellement, un kit d'hygiène bucco-dentaire ou bucco-prothétique peut être remis en option.

Les thèmes abordés

- L'importance de l'hygiène bucco-dentaire : pourquoi se brosser les dents ? comment ? à quelle fréquence ? avec quoi ?...
- Les pathologies bucco-dentaires.
- Les conséquences du vieillissement sur la santé bucco-dentaire.
- L'impact de la santé bucco-dentaire sur le lien social, le sourire, l'estime de soi...
- Le lien entre maladies chroniques et santé bucco-dentaire (diabète, maladies parodontales, traitement aux bisphosphonates...)
- Les soins dentaires spécifiques : bridge, implant, prothèse...
- L'équilibre alimentaire, notamment le grignotage entre les repas.
- La dénutrition ; un risque lié aux choix alimentaires et à la qualité de la mastication.
- Le risque de chute en lien avec la santé bucco-dentaire.
- Le rôle des accompagnants professionnels et familiaux.
- L'importance d'un suivi régulier au cabinet dentaire.
- ...

LE + DE LA SENSIBILISATION

- \rightarrow Soutien et motivation des équipes soignantes.
- → Moment d'échange entre les participants et l'animateur pour lever les freins. Faire prendre conscience des risques.



Pour compléter la formation des équipes La séance de dépistage

PRÉREQUIS

L'établissement doit avoir déjà bénéficié de la journée de formation à la prise en charge de l'hygiène bucco-dentaire, voir pages 5-8-9 ou 10.

OBJECTIFS

- → Dresser un état des lieux de la santé bucco-dentaire des résidents en établissements médico-sociaux.
- → Évaluer l'adéquation des protocoles d'hygiène et les réajuster en fonction des évolutions du résident.
- → Dépister les problèmes bucco-dentaires susceptibles d'entraîner des complications.
- → Faciliter la coordination et la prise en charge des soins dentaires grâce à la création d'un dossier de soins dentaires.



Entre 5 et 8 personnes par heure + 1h de débriefing par demi-journée de dépistage



Personnes âgées ou handicapées dont le consentement a été recueilli



Au temps passé

LA SÉANCE

Déroulement

- → En début de séance : collecte des consentements par le chirurgien-dentiste.
- > Pendant la séance en présence d'un référent de l'établissement.
 - Réalisation des dépistages par un chirurgien-dentiste de l'UFSBD.
 - Évaluation/validation des protocoles d'hygiène.
- → En fin de séance.
 - Débriefing avec l'équipe soignante de l'établissement.
 - Pour chaque personne dépistée.
 - Évaluation des soins à réaliser les plus adaptés à son âge et/ou sa situation de handicap.
 - Selon les besoins, orientation vers le professionnel de santé adapté. Rédaction d'un courrier de suivi.

LES + DE LA SÉANCE DE DÉPISTAGE

- > Mobiliser concrètement et efficacement les équipes soignantes et/ou encadrantes à l'hygiène-bucco-dentaire.
- → Faire le point sur les besoins en soins.
 - Dans un environnement sécurisant pour eux (parfois meilleure coopération des résidents opposants).
 - Sans déplacement des résidents (pas de coût de transport ni mobilisation d'un ou plusieurs personnels en dehors de l'établissement).
- > Durée de la séance adaptée à chaque établissement selon le nombre et le profil des participants.





Demande d'informations



TYPE DE STRUCTURE :
Type de structure (EHPAD, SSIAD) :
PROGRAMME SOUHAITÉ
☐ Niveau 1 : Formation « Hygiène et santé orale des personnes âgées »
■ Niveau 2 : Formation « Correspondant en santé orale (CSO) en Ehpad »
☐ Niveau 1 : Formation « Hygiène et santé orale des patients en SSIAD »
☐ Niveau 1 : Formation « Hygiène et santé orale des personnes en situation de handicap »
□ Niveau 2 : Formation « Correspondant en santé orale (CSO) en établissement accueillant des personnes en situation de handicap »
☐ La séance de sensibilisation
☐ La séance de dépistage
Le programme Oralien incluant formation et télésurveillance
RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉTABLISSEMENT
Nom de la structure :
Notifide la Structure :
Adresse :
Adresse :
Adresse :
Adresse :
Adresse :
Adresse :
Adresse :

Fiche à retourner à :

UFSBD – 7, rue Mariotte 75017 PARIS – martineleray@ufsbd.fr – 01 44 90 72 93

Ou à l'UFSBD de votre département ou région;

Un accusé de réception vous sera envoyé par mail.



Les modalités d'inscription



Pour vous inscrire à l'un des modules proposés :

- → Vous complétez le bulletin de demande d'informations (page précédente) et l'envoyez à l'UFSBD.
- → Une fois la prise de contact établie, un devis de formation vous est transmis. Il doit être signé et renvoyé à votre contact UFSBD.
- → Une date d'intervention est ensuite fixée entre l'établissement et l'UFSBD.
- → Une convention vous est envoyée. Vous la retournez signée par le représentant légal de votre établissement.

Cette convention reprend le contenu du module choisi, les dates et lieux choisis et mentionne avec précision le cadre d'exécution de la prestation choisie.



Comment financer le projet de formation de mes équipes ?



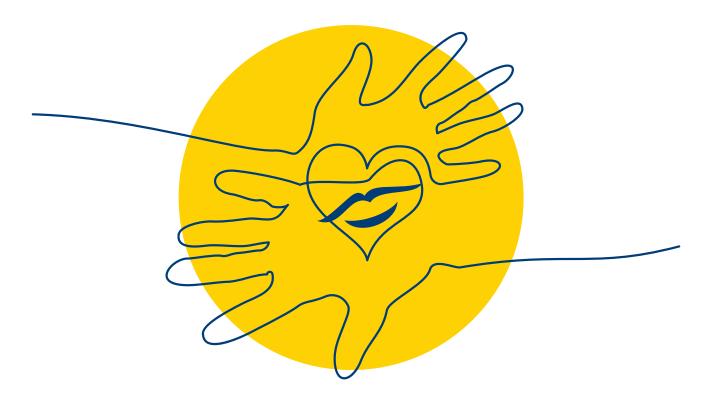
Le développement professionnel continu (DPC) est un dispositif de formation obligatoire des professionnels de santé créé par la loi du 21 juillet 2009.

Il a pour objectifs le maintien et l'actualisation des connaissances et des compétences, ainsi que l'amélioration des pratiques professionnelles.

Pour en savoir plus, connectez-vous sur : www.mondpc.fr

L'UFSBD est un organisme agréé pour dispenser des formations entrant dans le cadre du DPC.

CES FORMATIONS DE NIVEAU 1 ET DE NIVEAU 2
PEUVENT ÊTRE PRISES EN CHARGE PAR UN OPCO.





UFSBD Nationale

7 rue Mariotte 75017 PARIS martineleray@ufsbd.fr 01 44 90 72 93

Informations utiles

UFSBD Normandie

11-13 rue du Colonel Rémy BP 35363 14053 CAEN Cedex 4 ufsbdnormandie@ufsbd.fr

UFSBD Bretagne

La Découverte - Immeuble Pen Men 39 rue de la Villeneuve **56000 LORIENT** ufsbdbretagne@ufsbd.fr

UFSBD Pays de Loire

Immeuble Ehundura 27 rue La Nouë Bras de Fer CS 37513 **44000 NANTES** ufsbd.pdll@ufsbd.fr

UFSBD Nouvelle-Aquitaine

134 boulevard Wilson 33000 BORDEAUX ufsbdnouvelleaquitaine@ufsbd.fr

UFSBD Occitanie

Parc Georges Besse Allée Norbert Wiener 30035 NIMES Cedex ufsbdoccitanie@ufsbd.fr

UFSBD des Hauts-de-France

167/3 rue du Général Leclerc 02100 SAINT-QUENTIN ufsbdhautsdefrance@ufsbd.fr

UFSBD Île-de-France

7 rue Mariotte 75017 PARIS secretariatidf@ufsbd.fr

UFSBD Centre-Val de loire

44 rue Brosselette 28000 CHARTRES ufsbdcentrevaldeloire@ufsbd.fr

UFSBD Provence-Alpes-Côte d'Azur-Corse

7, rue Boyer 06300 NICE ufsbdpaca@ufsbd.fr

UFSBD Grand Est

19B rue du Canal - BP n°48 67330 BOUXWILLER UFSBDgrandest@ufsbd.fr

UFSBD Bourgogne-Franche-Comté

Résidence La Renaissance 10, quai Jean Moulin 89100 SFNS ufsbdbourgognefranchecomte@ufsbd.fr

UFSBD Auvergne-Rhône-Alpes

29 bis avenue de la Mavéria **74000 ANNECY** ufsbdara@ufsbd.fr

QUI EST L'UFSBD?

L'UFSBD (Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire), association loi de 1901, est l'organisme de la profession dentaire dédié à la prévention et à lapromotion de la santé dentaire.

Agissant auprès des pouvoirs publics pour initier et faire évoluer les politiques de santé publique, l'UFSBD est aussi un acteur de terrain. Elle est engagée sur de multiples terrains via des programmes d'action qui ciblent les populations les plus sensibles : enfants, femmes enceintes, personnes en situation de handicap, personnes en situation d'exclusion, personnes âgées dépendantes...

3 GRANDES CONVICTIONS DÉFINISSENT L'UFSBD

La santé bucco-dentaire est au cœur de la santé, physique et psycho-sociale. C'est un excellent indicateur de la condition sociale et des inégalités d'accès à la santé. L'éducation à la santé et la prévention, collectives et individuelles, sont les solutions les mieux à même de préserver la santé des Français, compte tenu des interactions entre mode de vie. santé bucco-dentaire et santé générale.

La profession dentaire a l'obligation d'être à l'avant-garde d'une évolution indispensable et inévitable du système de santé, et de favoriser un accès à la santé pour tous.



CHIFFRES CLÉS

- → 300 iournées de formation et de sensibilisation en Ehpad et centres médico-sociaux sont réalisées par an
- \rightarrow **2 5000** professionnels de structures médico-sociales et Ehpad ont été formés depuis 2005 sur l'ensemble du territoire national
- → **450** chirurgiens-dentistes formateurs de l'UFSBD sont habilités à animer les formations





FAIRE CONFIANCE À L'UFSBD POUR LES FORMATIONS DÉPENDANCE, C'EST CHOISIR...

- → La force d'un réseau de chirurgiens-dentistes présents dans la France entière.
- → Une approche pédagogique sans cesse renouvelée et adaptée aux problématiques du quotidien des soignants.
- → Une formation qui accorde une large place à la pratique par les mises en situation réelle et jeux de rôle réalisés lors des modules. Les participants reçoivent un livret de cours et une grille OESBD (outil d'évaluation de la santé bucco-dentaire), une fiche d'observation des patients pouvant servir au stagiaire comme à l'établissement.
- → Un nombre de participants limité par formation : entre 8 et 15 participants par session pour garantir l'équilibre entre la disponibilité du formateur-praticien et les échanges avec les autres participants.
- → Des outils d'évaluation pertinents destinés à mesurer les connaissances acquises durant la formation et la satisfaction des stagiaires.
- → Une association loi 1901, Centre Collaborateur OMS, qui œuvre depuis plus de 50 ans pour la prévention et la promotion de la santé bucco-dentaire du plus grand nombre.



7 rue Mariotte – 75017 PARIS – www.ufsbd.fr martineleray@ufsbd.fr Tél.: 01 44 90 72 93

Organisme de formation déclaré sous le numéro : 11752372075





