

EDUCATION FONCTIONNELLE EN ORTHODONTIE

● Qu'est-ce que c'est ?

Parce que les bonnes habitudes se prennent jeune, les mauvaises habitudes aussi. Des problèmes de respiration, de déglutition, de mastication, de succion, d'interposition... peuvent altérer et entretenir les problèmes du développement de la face.

L'anatomie et la dysfonction sont souvent liées et s'installent facilement dans le temps. Lorsqu'un « simple » alignement dentaire est réalisé sans corriger les fonctions, la récurrence guette. A l'inverse, la correction de la fonction permet presque toujours d'améliorer l'anatomie et de limiter les problèmes de croissance.

● Pour qui ?

L'éducation fonctionnelle peut être commencée très jeune, avec ou sans appareillage. Des conseils et des exercices répétés et réguliers aident à la correction des dysfonctions.

● A quoi ça sert ?

Corriger les fonctions tôt permet parfois d'éviter, toujours de raccourcir, simplifier et de pérenniser les résultats des traitements orthodontiques éventuels. Le travail sur les fonctions est plus global qu'un traitement orthodontique tout seul. Il agit sur la qualité de la respiration, de la mastication, de la digestion, de la posture, etc.

● Comment faire ?

L'éducation fonctionnelle peut être faite par une équipe composée par le chirurgien-dentiste, orthodontiste, ostéopathe, kinésithérapeute, orthophoniste, etc. Ces traitements font appel à des connaissances de différentes spécialités car ils prennent en compte le fonctionnement global de la croissance de la face.

Ce sont des traitements « doux » et adaptés aux fonctions du patient. Ils permettent souvent d'agir en amont d'autres problèmes. Plus ils seront réalisés tôt, plus les traitements éviteront des conséquences en cascade dans les années à venir.

Le dentiste de famille est en première ligne pour orienter vers un traitement adapté puisqu'il peut suivre les enfants dès leur deuxième année.

